



سازمان مدیریت صنعتی
کرده مدیریت اجرایی (E-MBA)

و اندیشه

عنوان:

بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری و سلامت سازمانی کارکنان

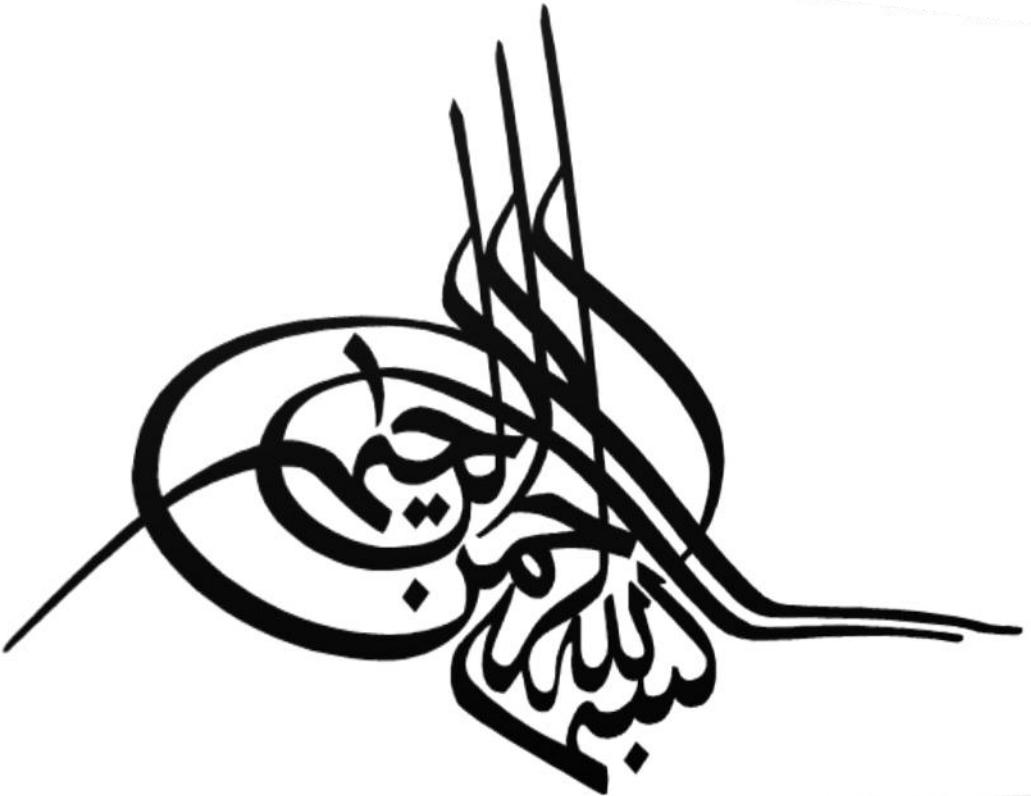
مورد مطالعه اداره کل بنادر و یانوری استان مازندران "بندرنوشهر"

استاد راهنمای: دکتر علی نیمی

استاد مشاور: دکتر حماده تقی پوریان

پژوهشگر: ادريس جلالی

تاریخ: ۹۳



٣٠٠ لعدیم به:

اسطوره‌های عشق و هربانی، همسرو فرزندان عزیزم که در تمام مراحل تحصیل با صبر و شکسیابی خود همیشه مشوقم بودند و موظفتم را

مر، هون بحکاری و گذشت آنان می‌دانم

چکیده پایان نامه (شامل خلاصه، اهداف، روش های اجرا و نتایج به دست آمده):

این تحقیق با عنوان رابطه کیفیت زندگی کاری کارکنان و سلامت سازمانی در اداره کل بنادر دریانوردی استان مازندران "بندر نوشهر" به دنبال بررسی تاثیر کیفیت زندگی کاری و ابعاد هشتگانه آن بر سلامت سازمانی می باشد. کیفیت زندگی کاری بر اساس مدل والتون (۱۹۷۳) و سلامت سازمانی بر اساس مدل هوی و میسکل (۱۳۷۱) طراحی شده است. سلامت سازمانی شامل ابعاد هفتگانه یگانگی نهادی، نفوذ مدیر، ملاحظه گری، ساخت دهی، حمایت منابع، روحیه و تاکید علمی می باشد. همچنین کیفیت زندگی کاری و ابعاد هشتگانه آن، پرداخت منصفانه و کافی، محیط کار ایمن و بهداشتی، فرصت تامین رشد و امنیت مداوم، قانون گرایی در سازمان، وابستگی اجتماعی زندگی کاری، فضای کلی زندگی، یکپارچگی و انسجام و همچنین توسعه قابلیت انسانی می باشد. داده های تحقیق با استفاده از توزیع پرسشنامه محقق ساخته بین کارکنان جمع آوری و با آزمون همبستگی اسپرمن مورد بررسی قرار گرفته است. نتایج حاکی از این بوده است که بین کیفیت زندگی کاری و سلامت سازمانی در اداره کل بنادر دریانوردی استان مازندران "بندر نوشهر" در سطح اطمینان ۹۹ درصد رابطه معناداری و مثبت وجود دارد. همچنین ابعاد کیفیت زندگی کاری به جزء محیط کار ایمن و بهداشتی بر سلامت سازمانی موثر بوده است. و نتیجه رتبه بندی ابعاد کیفیت زندگی کاری نشان داد که توسعه قابلیت انسانی بیشترین رتبه میانگین و قانون گرایی در سازمان کمترین رتبه میانگین را دارا است.

واژگان کلیدی : کیفیت زندگی کاری، سلامت سازمانی.

فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|------|--|
| ۸ | فصل اول : کلیات تحقیق |
| ۹ | ۱-۱- مقدمه |
| ۹ | ۲-۱- بیان مسأله |
| ۱۱ | ۳-۱- اهمیت و ضرورت انجام پژوهش |
| ۱۱ | ۴-۱- اهداف پژوهش |
| ۱۳ | ۵-۱- چارچوب پژوهش |
| ۱۴ | ۶-۱- فرضیه های پژوهش |
| ۱۵ | ۷-۱- قلمرو پژوهش (زمان، مکان، موضوع) |
| ۱۵ | ۹-۱- تعریف مفهومی متغیرها |
| ۱۵ | ۹-۱-۱- سلامت سازمانی |
| ۱۵ | ۹-۱-۲- کیفیت زندگی کاری |
| ۱۶ | ۹-۱-۳- پرداخت منصفانه و کافی |
| ۱۶ | ۹-۱-۴- محیط کاری ایمن و بهداشتی |
| ۱۶ | ۹-۱-۵- توسعه قابلیت های انسانی |
| ۱۶ | ۹-۱-۶- یکپارچگی و انسجام اجتماعی در سازمان کار |
| ۱۶ | ۹-۱-۷- تامین فرصت رشد و امنیت مدام |
| ۱۷ | ۹-۱-۸- وابستگی اجتماعی زندگی کاری |
| ۱۷ | ۹-۱-۹- فضای کلی زندگی |
| ۱۷ | ۹-۱-۱۰- قانون گرائی در سازمان کار |

| | |
|----|---|
| ۱۷ | ۱۱-۹-۱- یگانگی نهادی |
| ۱۷ | ۱۲-۹-۱- نفوذ مدیر |
| ۱۷ | ۱۳-۹-۱- ملاحظه گری |
| ۱۸ | ۱۴-۹-۱- ساخت دهی |
| ۱۸ | ۱۵-۹-۱- پشتیبانی منابع |
| ۱۸ | ۱۶-۹-۱- روحیه |
| ۱۸ | ۱۷-۹-۱- تاکید علمی |
| ۱۹ | ۱۰-۱- تعریف عملیاتی متغیرها |
| ۱۹ | ۱۰-۱-۱- کیفیت زندگی کاری |
| ۱۹ | ۲-۱۰-۱- سلامت سازمانی |
| ۲۰ | ۱۰-۱-۳- پرداخت منصفانه و کافی |
| ۲۰ | ۱۰-۱-۴- محیط کاری ایمن و بهداشتی |
| ۲۰ | ۱۰-۱-۵- توسعه قابلیت های انسانی |
| ۲۰ | ۱۰-۱-۶- یکپارچگی و انسجام اجتماعی در سازمان کار |
| ۲۰ | ۱۰-۱-۷- تامین فرصت رشد و امنیت مداوم |
| ۲۰ | ۱۰-۱-۸- وابستگی اجتماعی زندگی کاری |
| ۲۱ | ۱۰-۱-۹- فضای کلی زندگی |
| ۲۱ | ۱۰-۱-۱۰-۱- قانون گرائی در سازمان کار |
| ۲۱ | ۱۱-۱۰-۱- یگانگی نهادی |
| ۲۱ | ۱۲-۱۰-۱- نفوذ مدیر |
| ۲۱ | ۱۳-۱۰-۱- ملاحظه گری |
| ۲۲ | ۱۴-۱۰-۱- ساخت دهی |

| | |
|---|----|
| ۱۰-۱- پشتیبانی منابع ۲۲ | ۲۲ |
| ۱۰-۱- روحیه ۲۲ | ۲۲ |
| ۱۰-۱- تاکید علمی ۲۲ | ۲۲ |
| فصل دوم: ادبیات و پیشینه تحقیق ۲۳ | ۲۳ |
| ۱-۲- مقدمه ۲۴ | ۲۴ |
| ۲-۲- کیفیت زندگی کاری ۲۴ | ۲۴ |
| ۲-۲-۱- تعاریف و مفاهیم اصلی کیفیت زندگی کاری ۲۶ | ۲۶ |
| ۲-۲-۲- اهداف کیفیت زندگی کاری ۲۹ | ۲۹ |
| ۲-۲-۳- اهمیت کیفیت زندگی کاری ۳۰ | ۳۰ |
| ۲-۲-۴- نظریه های کیفیت زندگی کاری ۳۱ | ۳۱ |
| ۲-۳-۱- نظریه مورتون ۳۱ | ۳۱ |
| ۲-۴-۲- نظریه کاست ۳۲ | ۳۲ |
| ۲-۴-۳- نظریه هارولدکتز ۳۳ | ۳۳ |
| ۲-۴-۴- نظریه راینر ۳۴ | ۳۴ |
| ۲-۴-۵- نظریه لاولر ۳۵ | ۳۵ |
| ۲-۴-۶- نظریه میلز ۳۵ | ۳۵ |
| ۲-۴-۷- نظریه دوبرین ۳۶ | ۳۶ |
| ۲-۴-۸- نظریه ورت ۳۶ | ۳۶ |
| ۲-۴-۹- نظریه والتون ۳۷ | ۳۷ |
| ۲-۵-۱- ابعاد کیفیت زندگی کاری ۳۸ | ۳۸ |
| ۲-۵-۲- پرداخت منصفانه و کافی ۳۸ | ۳۸ |
| ۲-۵-۳- محیط کاری ایمن و بهداشتی ۳۸ | ۳۸ |

| |
|--|
| ۳-۵-۲-۲- توسعه قابلیت های انسانی ۳۸ |
| ۴-۵-۲-۲- یکپارچگی و انسجام اجتماعی در سازمان کار ۳۹ |
| ۴-۵-۲-۲- تامین فرصت رشد و امنیت مداوم ۴۰ |
| ۴-۵-۲-۲- وابستگی اجتماعی زندگی کاری ۴۰ |
| ۴-۵-۲-۲- فضای کلی زندگی ۴۱ |
| ۴-۵-۲-۲- قانون گرائی در سازمان کار ۴۱ |
| ۴-۲-۶- استراتژی های بهبود کیفیت زندگی کاری ۴۱ |
| ۴-۲-۳- سلامت سازمانی ۴۳ |
| ۴-۳-۱- تعاریف و مفاهیم اصلی سلامت سازمانی ۴۴ |
| ۴-۳-۲- منابع ایجاد سلامت در سازمانها ۴۵ |
| ۴-۳-۳- مهمترین عوامل در ایجاد و حفظ سلامت سازمانی ۴۶ |
| ۴-۳-۴- اهمیت سلامت سازمانی ۴۷ |
| ۴-۳-۵- ابعاد سلامت سازمانی ۵۴ |
| ۴-۳-۶- یگانگی نهادی ۵۴ |
| ۴-۳-۷- نفوذ مدیر ۵۵ |
| ۴-۳-۸- ملاحظه گری ۵۶ |
| ۴-۳-۹- ساخت دهی ۵۷ |
| ۴-۳-۱۰- پشتیبانی منابع ۵۷ |
| ۴-۳-۱۱- روحیه ۵۸ |
| ۴-۳-۱۲- تأکید علمی ۵۸ |
| ۴-۴- پیشینه پژوهش ۵۹ |
| ۴-۴-۱- تحقیقات خارجی ۵۹ |

| | |
|---|----|
| ۲-۴-۲- تحقیقات داخلی | ۶۱ |
| ۲-۴-۳- خلاصه تحقیقات | ۶۳ |
| ۲-۶- خلاصه فصل | ۶۵ |
| فصل سوم : روش شناسی تحقیق | ۶۶ |
| ۳-۱- مقدمه | ۶۷ |
| ۳-۲- نوع تحقیق | ۶۷ |
| ۳-۳- جامعه آماری تحقیق | ۶۸ |
| ۳-۴- نمونه آماری تحقیق | ۶۸ |
| ۳-۵- ابزار و روش گردآوری داده ها | ۶۸ |
| ۳-۶- روایی پرسشنامه | ۶۹ |
| ۳-۷- پایابی پرسشنامه | ۶۹ |
| ۳-۸- روش تجزیه و تحلیل داده | ۶۹ |
| ۳-۹- خلاصه فصل | ۷۰ |
| فصل چهارم : تجزیه و تحلیل داده های تحقیق | ۷۱ |
| ۴-۱- مقدمه | ۷۲ |
| ۴-۲- بررسی و تحلیل ویژگی های جمعیت شناختی | ۷۲ |
| ۴-۲-۱- جنسیت | ۷۲ |
| ۴-۲-۲- سمت شغلی | ۷۲ |
| ۴-۲-۳- سال خدمت | ۷۳ |
| ۴-۲-۴- تحصیلات | ۷۴ |
| ۴-۳- آزمون نرمالیتی داده ها | ۷۵ |
| ۴-۵- بررسی فرضیات تحقیق | ۷۶ |

| | |
|--|-----|
| ۴-۱-۱- فرضیه اصلی تحقیق | ۷۶ |
| ۴-۱-۲- فرضیه فرعی ۱ | ۷۷ |
| ۴-۲- فرضیه فرعی ۲ | ۷۸ |
| ۴-۳- فرضیه فرعی ۳ | ۷۹ |
| ۴-۴- فرضیه فرعی ۴ | ۸۰ |
| ۴-۵- فرضیه فرعی ۵ | ۸۰ |
| ۴-۶- فرضیه فرعی ۶ | ۸۱ |
| ۴-۷- فرضیه فرعی ۷ | ۸۲ |
| ۴-۸- فرضیه فرعی ۸ | ۸۳ |
| ۴-۹- رتبه بندی متغیر ها | ۸۴ |
| ۴-۱۰- خلاصه فصل | ۸۵ |
| فصل پنجم: نتیجه گیری و پیشنهادها..... | |
| ۵-۱- مقدمه | ۸۶ |
| ۵-۲- تحلیل یافته فرضیه اصلی تحقیق | ۸۷ |
| ۵-۳- تحلیل یافته فرضیات فرعی ۱ تا ۸ | ۸۸ |
| ۵-۴- تحلیل یافته های رتبه بندی | ۹۱ |
| ۵-۵- پیشنهادات حاصل از تحقیق | ۹۲ |
| ۵-۶- پیشنهادات به محققان آتی | ۹۵ |
| ۵-۷- محدودیت های تحقیق | ۹۵ |
| ۵-۸- خلاصه فصل | ۹۵ |
| منابع و مأخذ | ۹۷ |
| پیوست ها | ۱۰۴ |

| | |
|---|-----|
| ۶-۱- خروجی نرم افزار SPSS آزمون k-s | ۱۰۵ |
| ۶-۲- خروجی نرم افزار SPSS، آزمون همبستگی پیرسون | ۱۰۶ |
| ۶-۳- خروجی نرم افزار SPSS، فراوانی ویژگی های جمعیت شناختی | ۱۰۹ |
| ۶-۴- خروجی نرم افزار SPSS، آزمون الفا کرونباخ | ۱۱۱ |
| ۶-۵- پرسشنامه تحقیق | ۱۱۲ |

فهرست اشکال

| | |
|------|--|
| صفحه | شماره شکل |
| ۴۷ | شکل ۲-۱- عناصر مهم اهمیت سلامت سازمانی |